



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso**

**TECNOLOGICO/INFORMATICA**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. CARROZZINI ROBERTA**

**Materia d'insegnamento**

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Anno Scolastico 2020/21**

La classe è composta da 17 alunni tutti frequentanti, di cui 13 maschi e 4 femmine. L'anno scolastico è stato caratterizzato per la maggior parte, dall'emergenza sanitaria nazionale determinata dal virus Covid 19, a causa della quale sono state interrotte le lezioni in presenza sostituite da quelle di didattica a distanza e le attività sono state svolte attraverso la piattaforma Classroom.

La classe ha partecipato con interesse alle lezioni sia in presenza che in DAD, e questo ha determinato una crescita abbastanza omogenea di tutti gli studenti.

La classe ha dimostrato collaborazione e un buon spirito di adattamento. Il lavoro annuale si è svolto con regolarità e serenità, anche in virtù del buon rapporto che si è instaurato con gli studenti.

Il programma per quanto riguarda la parte teorica è stato svolto regolarmente; per quanto riguarda la parte pratica invece si è interrotta a metà del mese di ottobre. Nonostante ciò comunque gli alunni si sono impegnati a svolgere attività fisica per proprio conto per cercare di ovviare al perdurare di questa situazione di lockdown.

La valutazione tiene conto dell'atteggiamento nei confronti dei compagni e dell'insegnante, dell'impegno, dell'interesse della partecipazione e dei risultati conseguiti.

## **OBIETTIVI**

Il raggiungimento degli obiettivi fa riferimento al grado di possesso qualitativo e quantitativo della competenza; pertanto, si può certificare che sono stati raggiunti in modo efficace, dalla maggior parte degli studenti, pur con livelli di consapevolezza differenti e nonostante le difficoltà sopravvenute durante l'anno scolastico a causa dell'emergenza sanitaria i seguenti obiettivi:

- acquisizione della consapevolezza del valore della corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e relazione, in funzione di una personalità equilibrata e stabile;
- il consolidamento di una cultura motorie quale costume di vita;
- il raggiungimento del completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di assumere posture corrette, di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuromuscolari;
- l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive che, dando spazio alle attitudini e propensioni personali, ha favorito l'acquisizione di competenze trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute);
- la conoscenza e comprensione dei fenomeni fisiologici che avvengono durante l'esercizio fisico e degli effetti delle attività motorie per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie.

## **METODOLOGIA**

Si è cercato di stimolare un approccio personale verso l'attività motoria che tenesse conto delle attitudini e delle propensioni personali atte a conseguire capacità utilizzabili anche al termine della scuola e per un uso intelligente del tempo libero.

Sono state utilizzati i seguenti materiali didattici:

- Lezione frontale;
- Materiare e attrezzatura della palestra;
- Lezioni in videoconferenza;
- Materiale informatico: PowerPoint personalizzati, link tematici, schede di lavoro;

- LIM;
- Web;
- Materiale fornito dal docente ;
- Testo in adozione.

## **VERIFICA**

Al fine di verificare la reale partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza e le conoscenze apprese, sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

- schede;
- test cognitivi con domande a risposta multipla;
- verifiche orali (semplici domande o interventi spontanei durante lo svolgimento delle lezioni, tradizionali interrogazioni).

## **VALUTAZIONE**

Oggetto di valutazione, attraverso l'osservazione costante, è stato anche il comportamento inteso come impegno (disponibilità, metodo di lavoro), partecipazione ( collaborazione con i compagni).

La valutazione finale è scaturita dall'analisi della situazione di partenza e ha tenuto conto del miglioramento conseguito da ogni studente all'interno di ogni singolo obiettivo.

Per quanto riguarda i criteri di riferimento per la valutazione sono state utilizzate le apposite griglie contenute nella Programmazione Dipartimentale.

## **LIBRO DI TESTO**

PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK Marietti Scuola

**Il docente**

*P. L. Giordano*